

**Показатели управленческих механизмов МСОКО по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи»**

1. Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ.
2. Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ.
3. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).
4. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.
5. Доля обучающихся, включенных в республиканский реестр одаренных детей в Государственной информационной системе «Электронное образование».
6. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.
7. Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам.
8. Доля обучающихся профильных классов, набравших по предметам, изучавшимся на углубленном уровне, высокие баллы при прохождении ЕГЭ (более 80 б.).
9. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов.
10. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
11. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Методы сбора информации

Анализ статистической информации о проводимых интеллектуальных конкурсных мероприятиях, анализ документов, предоставляемых образовательными организациями.